

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**КАЛЛИГРАФИЯ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цель** изучения дисциплины является – обеспечить формирование профессионально-методических умений и навыков будущих учителей начальных классов в области каллиграфии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Каллиграфия» (Б1.В.ДВ.13) относится к базовой части Б1, к Предметно-методическому модулю II (Часть, формируемая участниками образовательных отношений; Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13)

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре (очная форма обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре (заочная форма обучения).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.13.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика обучения младших школьников», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> «Педагогика», «Психологии», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Методика обучения младших школьников»; практики: учебная практика; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Каллиграфия» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и синтеза информации,

	<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul>

		учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Владеть:</b> - навыками демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость** (объем) дисциплины (модуля) составляет 72 академических часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Биджиева В.И., старший преподаватель